



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTE AMIATA"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Direzione - Segreteria Via Lambro, 92 20089 Rozzano MI
tel. 02 8257921 fax 02 8241526 CF 97722520158 CM MIIC8GG00C
e-mail: miic8gg00c@istruzione.it posta certificata: miic8gg00c@pec.istruzione.it

IPOSTESI CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2023/2024
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

- In data 12/03/2024 il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale Monte Amiata di Rozzano e la R.S.U. hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;
- La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel POF annuale e del PTOF.
- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTE la delibere del collegio docenti in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del POF;
- VISTO il P.T.O.F. triennio 2022/2024 e la delibera di approvazione dal Consiglio d'Istituto n. 32 del 27/10/2022; e la delibera n. 62 bis del 30/10/2023 relativa alla parte mobile (progetti annuali) del PTOF per l'anno scolastico 23/24;
- VISTO il piano annuale delle attività del personale docente;
- VISTO il piano delle attività del personale ATA, predisposto dal Direttore SGA e adottato dal Dirigente Scolastico e la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

I.C.S. MONTE AMIATA
C.F. 97722520158 C.M. MIIC8GG00C

A46166D - AREA ORGANIZZATIVA OMOGENEA

Prot. 0001162/U del 16/04/2024 16:31 Il.10 - Rapporti sindacali, contrattazione e Rappresentanza sindacale unitaria (RSU)



- VISTA la comunicazione delle risorse disponibili e dei finanziamenti per la contrattazione d'istituto effettuata dal Direttore SGA al Dirigente Scolastico e alle RSU;
- VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta in data 12/03/2024 fra la RSU e il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 29.11.2007 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;
- VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il Fondo dell'Istituzione Scolastica 2023/2024, elaborate sulla base dell'ipotesi di CCNL del 12.12.2012, CCNL 2018/2020 comparto istruzione e ricerca siglato il 19/04/2018 e dell'intesa 18.09.2019, e per le altre tipologie di finanziamento, Miglioramento Offerta Formativa, oggetto di contrattazione allegate all'ipotesi di contratto integrativo;
- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

Modulo 1 Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	12/03/2024
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2023/2024
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica - Dirigente Scolastico Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione - Cgil, Cisl, Snals Confasal Organizzazioni sindacali firmatarie - Cgil, Cisl, Snals Confasal
Soggetti destinatari	Personale dell' I.C.S. Monte Amiata



I.C.S. MONTE AMIATA
C.F. 97722520158 C.M. MIIC8GG00C

A46166D - AREA ORGANIZZATIVA OMOGENEA

Prot. 0001162/U del 16/04/2024 16:31 Il.10 - Rapporti sindacali, contrattazione e Rappresentanza sindacale unitaria (RSU)

<p>Materie trattate dal contratto integrativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - l'utilizzo del fondo dell'Istituzione Scolastica per il trattamento economico accessorio - l'individuazione del personale da retribuire con il fondo dell'Istituzione - Relazioni Sindacali a livello di Istituzione scolastica - Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro - le ricadute sul rapporto di lavoro dell'organizzazione degli uffici e dell'attività dell'Istituzione scolastica - Bonus valorizzazione del merito docenti
<p>Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Intervento dell'Organo di controllo interno - Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa 	<p>La certificazione sui profili della compatibilità economico-finanziaria e normativa, verrà rilasciata dai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'Istituzione Scolastica, à sarà acquisita e allegata alla presente relazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che, in caso di inadempimento, comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria 	<ul style="list-style-type: none"> - E' stato applicato il Piano della performance previsto dall'art.10 del D. Lgs. n.150/2009: parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica alla scuola ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/11 - E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art.11, c.2 del D.Lgs n.150/2009: parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica alla scuola ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/11 - La relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art.14, c.6 del D.Lgs n.150/2009: parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. La scuola non è obbligata ai sensi dell'art.74 v.4 del D.Lgs 150/2009 - E' stato assolto, per quanto di competenza, l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 del D.Lgs n.150/2009.



Modulo 2 Illustrazione dell'articolato del Contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Premessa

Il contratto d'Istituto è stato finalizzato all'attuazione delle finalità poste dal P.O.F. e del P.T.O.F., in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziate e ai finanziamenti assegnati per i compensi delle prestazioni aggiuntive. I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.

In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il contratto d'Istituto, dunque, è lo strumento efficace per programmare l'utilizzo, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il fondo dell'istituzione scolastica, perseguendo il buon funzionamento della scuola basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali ed umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato su criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la realizzazione dei progetti previsti dal PTOF.

Lettera a)

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal contratto integrativo, si illustrano gli ambiti, di seguito indicati, che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti norme legislative: 40 e 40bis del D.Lgs 165/2001, dall'art.2, c.17 della L n.135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNL del 23.08.2012, CCNL del 29.11.2007 e CCNL 2022/2025 del 19.04.2018.

- **La parte normativa** delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto e individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza.

A tal fine sono stati altresì individuati criteri per l'attribuzione delle attività retributive con il fondo di istituto, delle ore eccedenti, di incarichi specifici per il personale Ata, la sostituzione dei colleghi, il lavoro straordinario del personale Ata, i progetti, le modalità di intensificazione del lavoro, la formazione del personale, i docenti collaboratori del Dirigente Scolastico, i docenti incaricati di funzioni strumentali, i docenti coordinatori dei consigli di classe.

L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato così a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva ed un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal POF e del PTOF.

- **La parte economica** determina che l'impiego dei fondi disponibili (contrattuali, fondi MIUR, ecc.) sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e a incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del PTOF. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di persona le seguendo le priorità dettate dal PTOF.

L'uso delle risorse è prioritariamente destinato a soddisfare le indicazioni dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto (Collegio e Consiglio), in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica.

Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF e in particolare al perseguimento del successo formativo, attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento e arricchimento culturale e professionale.

- **L'impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del POF e del PTOF**

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (POF, PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto di istituto sottoscritto assicuri lo

svolgimento delle seguenti attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore

I.C.S. MONTE AMATA
C.F. 97720520158 C.M. MIIC8GG00C

A46166D - AREA ORGANIZZATIVA OMOGENEA

Prot. 0001162/U del 16/04/2024 16:31 Il.10 - Rapporti sindacali, contrattazione e Rappresentanza sindacale unitaria (RSU)



- A) **Area delle attività didattiche e di progetto:** svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni. Si citano a titolo di esempio le attività di innovazione e progetto, di laboratorio Apple Distinguished School RoboHub e legalità e sport, recupero e sostegno (alfabetizzazione), di orientamento e accoglienza, e la timida ripresa dei viaggi di istruzione dopo la fase pandemica, di attività di formazione e aggiornamento, ecc.
- B) **Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica** Nell'ambito di questa area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica per quanto riguarda sia gli aspetti organizzativi e didattici, sia gli interventi educativi e i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: collaboratori del dirigente, figure strumentali, quali articolazioni funzionali del Collegio dei docenti nell'ottica dei nuovi assetti ordinamentali, coordinatori dei consigli di classe, responsabili di laboratori, aule speciali, dell'organizzazione degli interventi di recupero e sostegno durante tutto il corso dell'anno scolastico, incaricati per la sicurezza ai sensi D. Lgs. n.81/2008, tutor docenti in anno di formazione e prova, componenti di commissioni.
- C) **Area dell'organizzazione dei servizi**
Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi sia amministrativi, sia di vigilanza e assistenza agli alunni, fra i quali sono numerosi quelli diversamente abili, è stato necessario, tenuto conto della presenza di beneficiari art.50 CCNL del 29.11.2009 (ex. art.7), prevedere il riconoscimento di incarichi specifici per gli assistenti amministrativi finalizzati al supporto di attività didattiche - registro elettronico, riordino fascicolo personale, sicurezza & privacy - per i collaboratori scolastici all'assistenza di alunni diversamente abili, e prevedere attività aggiuntive e forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, sono finalizzate per i collaboratori scolastici alla sostituzione colleghi assenti e attività di supporto al PTOF, per gli assistenti amministrativi alle attività connesse all'intensificazione del lavoro per sostituzione colleghi assenti, per supporto ai progetti e coordinamento area didattica e area personale, e attività aggiuntive di supporto al PTOF, ecc.
- Il contratto, per quel che riguarda la quantificazione di fondi per retribuire il lavoro straordinario necessario per la sostituzione del personale ATA assente, tiene conto della serie storica delle assenze. In coerenza con la tabella 9 allegata al vigente CCNL è stata, infine, prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al D.S.G.A. Anche in questo caso tale compenso ha l'obiettivo di aumentare l'efficienza dei servizi ATA con particolare riferimento ad attività di rilevazioni e monitoraggi, richiesti dall'Amministrazione, front office, formazione del personale di nuovo ingresso, ecc.
- Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico finanziaria predisposta dal D.S.G.A. con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione.

Lettera b)

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione.

Si precisa in premessa che nella Scuola al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS), che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (Funzioni strumentali, Economie degli anni precedenti). Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: uso selettivo delle risorse e incremento della produttività.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa e del PTOF. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa e del PTOF.

I.C.S. MONTE AMIATA
C.F. 97722520158 C.M. MIIC8GG00C

A46166D - AREA ORGANIZZATIVA OMOGENEA

Prot. 0001162/U del 16/04/2024 16:31 Il.10 - Rapporti sindacali, contrattazione e Rappresentanza sindacale unitaria (RSU)



Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzare degli obiettivi previsti dal POF e dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato e ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti i progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in regime di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

Il MIM ha comunicato con nota prot. n. 29594 del 29/09/2023 a questo Istituto la risorsa finanziaria afferente gli istituti contrattuali che compongono il "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" per l'a.s. 2023/2024 assegnata sulla base del CCNI siglato tra il Ministero e le OO.SS. rappresentative del comparto Istruzione e Ricerca in data 1/8/2018.

In attuazione del CCNL comparto Istruzione e Ricerca siglato il 19/4/2018 e, in particolare, ai sensi dell'art. 40 comma 1, è stato previsto che, a decorrere dal corrente anno scolastico le risorse finanziarie confluiscono in un unico fondo denominato "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa", relative ai seguenti istituti contrattuali:

- a) Fondo per l'Istituzione Scolastica di cui all'art. 2 c. 2 CCNL 7/8/2014;
- b) ore eccedenti Insegnanti di ed. fisica nell'avviamento alla pratica sportiva di cui all'art. 2 c. 2 CCNL 7/8/2014;
- c) funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa di cui all'art. 2 c.2 CCNL 7/8/2014;
- d) incarichi specifici del personale ATA di cui all'art. 2 c. 2 CCNL 7/8/2014;
- e) misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica di cui all'art. 2 c. 2 CCNL 7/8/2014;
- f) ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti di cui all'art. 30 del CCNL 29/11/2007.
- g) risorse di cui all'art. 1 c. 126 L.107/2015, ferma rimanendo la relativa finalizzazione a favore della valorizzazione del personale docente sulla base dei criteri indicati all'art. 22 c. 4 lett. c) punto c4) del CCNL;
- h) Centro Scolastico Sportivo;

Ai sensi art. 9 c. 2 CCNI dell'1/8/18, "resta ferma la possibilità per la singola Istituzione Scolastica di definire, con la contrattazione integrativa di istituto, le finalità e le modalità di ripartizione delle eventuali risorse non utilizzate nell'a.s. 2023/24, anche per le finalità diverse da quelle originarie ai sensi dell'art. 40". Pertanto, le risorse FIS-MOF eventualmente rimaste disponibili, provenienti dagli anni scolastici decorsi, andranno ad incrementare il budget per la contrattazione dell'a.s. 2024/25, senza il vincolo originario di destinazione, tenuto conto delle specifiche esigenze dell'istituzione scolastica.

La quota del fondo dell'istituzione scolastica viene così ripartita:

70% pari ad **€ 26.913,83** L. D i p. al personale Docente - **30%** pari ad **€ 11.534,50** L. D i p. al personale ATA.

Le economie relative al FIS degli anni precedenti vengono suddivise tra i docenti e il personale ATA secondo lo stesso rapporto e non in base alla competenza di destinazione."

Lettera c)

Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti

integrativi in disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa.

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di Istituto. Tutte le norme vigenti sono abrogate.

Prot. 0001162/U del 16/04/2024 16:31 11.10 - Rapporti sindacali, contrattazione e Rappresentanza sindacale unitaria (RSU)



LORENTE AMATA

C.F. 97722520158 C.M. MIC8GG000

ARCA ORGANIZZATIVA OMOGENEA

Lettera d)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il titolo III del D.Lgs n.150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art.5 del DPCM 26/01/2011.

Lettera e)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D.Lgs. N.150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di Istituzione Scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

Lettera f)

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D. Lgs n.150/2009

Si precisa in premessa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano dell'Offerta Formativa (POF), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal POF e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del POF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione Scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto enumera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

Rozzano, 5 aprile 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Monica Barbara Mansi

(Firma autografata sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'Art.3, c.2, D Lgs. n.39/1993)



I.C.S. MONTE AMIATA
C.F. 97722520158 C.M. MIIC8GG00C

A46166D - AREA ORGANIZZATIVA OMOGENEA

Prot. 0001162/U del 16/04/2024 16:31 Il.10 - Rapporti sindacali, contrattazione e Rappresentanza sindacale unitaria (RSU)